Принято
на Общем собрании
работников МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №11 г. Шебекино»
Протокол от 25.03. 2021 г. №2

Утверждаю:
заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №11 г. Шебекино»
_____ Т.В. Лотышева
Приказ от 25.03.2021 г. № 83

Самообследование

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области»

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общие сведения об образовательной организации…….……3
1.2. Система управления организации …….…….5
1.3.Оценка образовательной деятельности ……...6
1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……..12
1.5.Оценка организации учебного процесса ……...……..…..17
1.6.Оценка востребованности выпускников ……..……..23
1.7.Оценка качества кадрового потенциала …….23
1.8.Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……..……28
1.9.Оценка функционирования внутренняя система оценки качества образования……...…32

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ…….…….36

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИАЦИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области» (далее Организация) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» путем изменения типа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Шебекино Белгородской области» в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учредителем Организация является МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» - администрация Шебекинского городского округа (далее Учредитель).

Юридический и фактический адрес Организации:
309290, Белгородская область, г. Шебекино, пл. Центральная, 2.

Юридический и фактический адрес:
309290, Белгородская область, г.Шебекино, ул. Парковая, д. 10- А.

Информационный сайт организации: http://mdou11.ucoz.net/

E-mail: ds11shebekino@mail.ru

Государственный статус Организации*:*

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид - детский сад комбинированного вида.

Режим работы Организации:

рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы - 10,5 часов;

график работы - с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут.

В детском саду функционируют 2 группы с круглосуточным пребыванием детей (с двумя выходными днями: суббота, воскресенье);

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

1.Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки;

2. Федеральным законом от 29.12.2012 N0 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N01155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

7. Ведомственными правовыми актами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», принятыми в пределах их компетенции.

8.Уставом (утвержден Постановлением администрации Шебекинского городского округа от 21.05.2019 г. №684).

9. Локальными актами Организации.

10. Договором между Организацией и родителями (законными представителями).

Организация обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Основными задачами Организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
-обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2020 году было укомплектовано 10 групп, средний списочный состав на 01.01.2020 г. – 201 ребенок. Контингент воспитанников детского сада был представлен детьми раннего (2-3 лет) и детьми дошкольного (3-7 лет) возраста:

- 5 общеразвивающих групп (2 группы детей раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста);
- 5 групп (5-6, 6-7 лет) комбинированной направленности для детей с ОВЗ

Работала 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из русскоязычных и полных семей.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Функции и полномочия учредителя переданы Управлению администрации Шебекинского городского округа и комитету муниципальной собственности и земельных отношений Шебекинского городского округа.

Управление детским садом осуществляется в соответствие с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Организации, на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Организации осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Организацией.

Формами самоуправления Организацией, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:
- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,

Наблюдательный совет Организации состоит из 7 членов.
Постановлением главы администрации Шебекинского района от 16.11.2018 г. № 1161 членами Наблюдательного совета назначены:
- Кухарева Анна Ивановна – заместитель начальника отдела управления муниципальной собственностью комитета муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского района;
- Сотникова Ирина Анатольевна – начальник отдела учета и отчетности МКУ «Управление образования Шебекинского района»;
- Воронкина Марина Юрьевна – заместитель начальника МКУ "Управление образования Шебекинского района";
- Постольникова Елена Петровна - председатель Совета родителей МАДОУ «Детский сад комбинированного, № 11 г. Шебекино» (представитель общественности - по согласованию);
- Пузикова Надежда Ивановна – инструктор по спортивно-массовой работе ШМБУ «СК Юность» (представитель общественности - по согласованию);
- Деревянкина Елена Ивановна – воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного № 11 г. Шебекино» (по согласованию);
- Горохова Елизавета Юрьевна – завхоз МАДОУ «Детский сад комбинированного № 11 г. Шебекино» (по согласованию).

Высшим органом управления Организацией является Общее собрание работников.

Общее собрание работников осуществляло полномочия трудового коллектива, содействовало расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, годовой плана работы Организации, обсуждало вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников.

Педагогический совет Организации осуществлял управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности, отбирал и утверждал рабочие программы для использования в ДОО, заслушивал отчеты по реализации образовательных программ, обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта среди педагогических работников Организации.

Совет родителей выполнял следующие функции: проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, содействие организации совместных мероприятий в Организации, оказывал посильную помощь ДОО в благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет Организации, рассматривал предложения заведующего Организации, о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, заслушивались отчёты о выполнении муниципального задания, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Таким образом, в Организации, реализовывалась возможность участия в управлении Организации всех участников образовательно-воспитательного процесса. Заведующий дошкольной организации занимал место координатора стратегических направлений. В Организации, функционирует Первичная профсоюзная организация, которая отстаивала права трудового коллектива, обеспечивала организацию отдыха, материальной поддержки.

В Организации, создана мобильная, целостная система управления в соответствии с целями и содержанием работы Организации.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательного процесса определяется «Образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области» и «Адаптированной основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино

Белгородской области» для детей с тяжелыми нарушениями речи» разработанными, принятыми и реализуемыми самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная деятельность строится в соответствии с разработанным учебным планом. В структуре которого отражена реализация обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания основной общеобразовательной программы, и ряда парциальных программ:

- парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина;
- парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева);
- парциальная программа «Цветной мир Белогорья» (Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева).
- парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В.Волосовец, Ю.В. Карпов,Т.В. Тимофеева)

В ходе реализации образовательной деятельности в МАДОУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видеопрезентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой Организации.

Особое место уделяется организации самостоятельной деятельности дошкольников по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса также учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников учитывала индивидуальные потребности каждого ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и была направлена на создание медико – психолого – педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Организации, в 2020 году проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В Организации, созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок, спортивный зал, спортивная площадка. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками. Во всех группах создана здоровьесберегающая среда, которая способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников, и профилактике зрения по технологии В.Ф.Базарного.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинским персоналом. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: неспецифическая профилактика (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), использование лука и чеснока в питании детей, строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр). Планомерная работа по проведению профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществлялась в условиях взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, на основе личностно ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья.

Работая над снижением заболеваемости воспитанников Организации, коллектив педагогов со старшей медицинской сестрой ежемесячно анализировал состояние положения дел в группе по данной проблеме.

Данные по заболеваемости и посещаемости детьми за 3 года

Показатели	2018 год			2019 год			2020 год		
	всего	ран. возр	дошк возр	всего	ран. возр	дошк. возр	всего	ран. возр	дошк. возр
Среднесписочный состав	231	44	187	212	25	187	169	26	143
Число пропусков детодней по болезни	1129	501	628	2006	680	1326	992	219	773
Число пропусков на одного ребенка	4,89	11,39	3,36	9,12	23,45	6,9	5,87	8,42	5,40
Количество случаев заболевания	197	79	118	191	-	-	148	32	116
Количество часто и длительно болеющих	7	5	2	7	5	2	1	-	1
Индекс здоровья	58			58			62		

Сравнительный анализ заболеваний воспитанников за 3 года

№	Классификация болезней	2018год	2019 год	2020 год
1	Количество случаев заболевания	197	191	148
2	Заболевания: - ангина; -ОРВИ;	 - 183	 - 132	 - 61

	-ветряная оспа; -бронхит.	4 2	46 4	2 3
3	Из них ЧБД	7	7	1
4.	Количество не болеющих детей	135	135	106

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
1 группа	150 человек	131 человек	124
2 группа	61 человек	69 человек	67
3 группа	12 человек	12 человек	9
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	1
Кол-во детей	223 человек	212 человек	201

Анализируя состояние здоровья детей нужно отметить, что в 2020 г уменьшились случаи ветряной оспы, значительно снизилось заболевание ОРВИ, причинами заболеваемости детей являются сезонные заболевания: вспышка ОРВИ, несмотря на то, что была проведена своевременная вакцинация детей против гриппа и своевременная подача отопления в Организации. Увеличился индекс здоровья по сравнению с прошлым годом.

Во всех группах Организации ведутся «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Закаливающие процедуры во всех группах проводились педагогами в мягкой, доверительной обстановке, с детьми был установлен психологический контакт. Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно со старшей медсестрой, ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

В Организации уделяется особое внимание организации рационального питания детей. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание для детей с 10,5 - часовым пребыванием и 6-и разовое питание для детей с 24,0 - часовым пребыванием. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-

дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Анализ организации питания за 2020 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 100,1% соответственно.

В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включал: воздушное закаливание, гимнастика после сна, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика.

В Организации велась работа с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведётся по нескольким направлениям: обеспечение охраны труда, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая безопасность.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников требует постоянного и пристального внимания. Отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников, разработан ежемесячно проводятся единые Дни безопасности. Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Ведется взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, которые помогают педагогам в формировании навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В Организации организована охрана территории, функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному пульту.

Сотрудниками соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, охране труда, своевременно производится заправка огнетушителей.

В рамках осуществления образовательной деятельности в данном направлении педагоги реализовывали задачи по формированию представлений о типичных опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививанию детям основ и навыков безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, педагоги вовлекают воспитанников в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

С родителями (законными представителями) регулярно проводилась просветительская и профилактическая работа, направленная на повышение информированности и привлечение внимания родителей (законных представителей) к вопросу безопасности детей. Тематика безопасности включалась в повестки родительских собраний, размещалась в уголках для родителей. Ежемесячно организовывалась работа по проведению родительского патруля. А также проводилось информирование родителей с использованием социальных сетей, через группы в Viber и ВКонтакте, в том числе, осуществлялось и посредством официального сайта Организации. Родители привлекались к участию в выставках совместных творческих работ детей и их родителей, участие в конкурсах, флеш-мобах и акциях.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

Образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности. Непосредственно образовательная деятельность носила интегративный характер. Педагогами активно внедрялась проектная деятельность как форма организации детской деятельности. Соблюдалась

возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с образовательной программой Организации проведена педагогическая диагностика качества образования во всех возрастных группах. Цель: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой обучающихся, определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников (данного ребенка), формирования целостного представления о качестве образовательной системы и эффективности управления качеством образования в нем.

Педагогическая диагностика позволяет педагогу понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность с детьми, все ли образовательные потребности ребенка удовлетворяет, обеспечивает ли переход в процессе образования «зоны ближайшего развития» конкретного дошкольника в «уровень актуального развития».

Результаты диагностики будут использованы для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий в Организации.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы в 2019-2020 учебном году

Область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	24%	54%	53%	44%	23%	2%
Познавательное развитие	20%	50%	57%	47%	23%	3%
Речевое развитие	20%	49%	53%	46%	27%	5%
Художественно-эстетическое развитие	24%	48%	53%	47%	23%	5%
Физическое развитие	26%	77%	53%	21%	21%	2%
Общий показатель						

по 5 областям	25%	56%	51%	41%	24%	3 %

Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в мероприятиях муниципального уровняв 2020 году:

Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Групповое исполнение»	Группа воспитанников (Музыкальный руководитель Холодова Ю.В.)	3 место
	Муниципальный конкурс Семейных проектов «Мы выбираем здоровье» в номинации «Самая спортивная семья»	Семья Эмиля и Николая Бакшеевых старшая группа№9 (инструктор по физ. культуре Махонина В.Г.)	3 место
	Муниципальный смотр-конкурс агитбригад «Быть здоровым-это здорово!»	Агитбригада воспитанников (инструктор по физ. культуре Махонина В.Г., муз.руководитель Холодова Ю.В.)	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»секция «Естествознание,живая природа»	Рыжкова Мария, подготовительная группа (воспитатель Тарасова Т.Л.)	1 место
	Муниципальный конкурс семейных проектов «Ты-мне, я-тебе, изучаем ПДД» в рамках муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек -2020г»	Семья Бочарникова Степана, 2 группа раннего возраста (воспитатель Труфанова М.Ю.)	3 место
	Муниципальный конкурс челлендж «ПДД с питомцем» в рамках муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек -2020г»	Беляев Матвей, Младшая группа №3 (воспитатель Шевченко Т.Б.)	2 место
	Муниципальный конкурс челлендж «ПДД с питомцем» в рамках муниципального смотра-конкурса	Ситдникова Таня подготовительная группа №10 (воспитатель	2 место

	«Зеленый огонек -2020г»	Новикова Л.В.)	
	Муниципальный конкурс челлендж «ПДД с питомцем» в рамках муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек -2020г»	Неткачев Алексей, подготовительная группа №10 (воспитатель Шевелева А.К.)	1 место
	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка» в номинации «Самая забавная елочная игрушка»	Косинова Анна, 2 группа раннего возраста (воспитатель Тарасова Т.Л.)	1 место
	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка» в номинации «Лучшая елочная игрушка- символ 2021 года»	Богатырева Виктория средняя группа №4 (воспитатель Костенко О.С.)	3 место
	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка» в номинации «Самая оригинальная елочная игрушка»	Неткачев Алексей, подготовительная группа №10 (воспитатель Шевелева А.К.)	лауреат
	Финал соревнований «Веселые старты»	Команда воспитанников (инструктор по физической культуре Махонина В.Г.)	2 место
	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Победе в ВОВ «Я помню! Я горжусь!» в номинации «Лучший исполнитель стихов, прозы среди воспитанников среднего дошкольного возраста»	Панчишная Дарья, средняя группа №5 (воспитатель Пенькова Г.Б.)	2 место
	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Победе в ВОВ «Я помню! Я горжусь!» в номинации «Самый обаятельный исполнитель»	Труфанова Валерия, Подготовительная группа №10 (воспитатель Труфанова М.Ю.)	Номинант
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Этот День Победы!», в номинации семейная работа «Ребенок и родитель»	Семья Михайловой Даши средняя группа №5 (воспитатели Пенькова Г.Б., Деревянктна Е.И.)	2 место
	Муниципальный конкурс «PRO-здоровье» в номинации конкурс детского рисунка «Радуга здоровья»	Галиастанова Аида, старшая группа №7 (воспитатель Колесникова С.П.)	3 место

Общие выводы:

Подводя итог работы Учреждения по данному разделу деятельности, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы Учреждения, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика.

В целях улучшения качества образовательного процесса в следующем учебном году необходимо:

- продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжать работу по приобщению детей и родительской общественности к здоровому образу жизни, через мессенджеры (группы в ВКонтакте, Viber), в форме онлайн и офлайн;
- использовать эффективные методы и приемы, активизирующие познавательные и творческие способности детей дошкольного возраста посредством конструирования и моделирования.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». С целью выявления степени школьной зрелости, прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, педагогом-психологом проведена диагностика психологической готовности детей к школьному обучению в марте 2020 г. показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу. Диагностика проводилась по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

В диагностике принимало участие 50 детей подготовительных групп. Выполнение всех заданий оценивалось по 4-м уровням в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Были получены следующие результаты:

Готов – 1 уровень	78%
Условно готов – 2 уровень	20 %
Условно не готов - 3 уровень	0%
Не готов – 4 уровень	2 %

Один ребенок прошел через ТПМПК не готов к обучению в школе и продолжил обучение в ДОО

Педагогам старших и подготовительных к школе групп необходимо в будущем году усилить работу по использованию игр и упражнений с детьми на развитие внимания, мышления, памяти.

Не полностью реализован план мероприятий по осуществлению преемственности с ОГБОУ Шебекинская СОШ С УИОП Белгородской области в связи с введением ограничительных мер в период пандемии.

В результате психолого-педагогической диагностики (март 2020 г.) и фронтальной проверки можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми подготовительной группы отвечала программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. В течение года велась системная воспитательно-образовательная деятельность по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. Педагогом-психологом и учителем-логопедом велась коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в эмоциональной сфере и развитии речи детей. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, свидетельствует о том, что в Организации ведется работа систематически и планомерно.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В течение 2020 года в ДОО работа строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. (далее – ФГОС ДО), требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Оказание образовательной услуги осуществлюсь в 10 возрастных группах:

Количество возрастных групп:

2-я группа детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 2, общеразвивающей направленности;

младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1, общеразвивающей направленности;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2, общеразвивающей направленности;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2, комбинированной направленности;

подготовительная (с 6 до 7 лет) - 3, комбинированной направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня продолжительность непрерывной образовательной деятельности,

ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
для детей 3- го года жизни не более 10 минут;
для детей 4-го года жизни не более 15 минут;
для детей 5-го года жизни не более 20 минут;
для детей 6-го года жизни не более 25 минут.

В середине времени, непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа в Организации

В Организации ведется работа по комплексному психолого – педагогическому сопровождению дошкольников посредством ППк.

ППк Организации строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год и решает вопросы организации и комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического обследования и выявление резервных возможностей детей; разрабатывались рекомендации воспитателям, специалистам для обеспечения индивидуальных условий, необходимых для коррекции недостатков развития и организации недостатков развития и организации коррекционно-развивающего процесса.

Обучение детей в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ проходило по адаптированной основной образовательной программе дошкольного учреждения для детей с ТНР и по программам Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной:
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи»;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей старшего возраста».

В течение года оказывали дифференцированную коррекцию 25 детям ДОО по имеющимся у них проблемам (логопедическим, педагогическим).
Дети получили необходимую коррекцию внимания, памяти, мышления.
Динамика их развития стабильная, положительная.

В течение года на логопункте занимались 20 детей логопатов с диагнозами различной степени тяжести: ОНР - III -уровня речевого развития – 16 детей; ОНР - VI- уровня речевого развития – 1 ребенок, ФФН – 3 детей. Через районную ПМПК всего выпущено (май) – 16 детей. Из них выпущено с исправленной речью – 15 детей (93,75%), 1 ребенок (6,25%) - со значительным улучшением. Выбыл в течении года 1 ребенок.

Воспитатели включают в образовательную деятельность, в игры, в бытовую деятельность, упражнения коррекционной направленности, учитывая

рекомендации специалистов по созданию благоприятных условий и правильного планирования коррекционной работы с детьми.

Проектная деятельность в Организации

В течение года в Организации активно велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

- Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»). Сроки реализации 01.08.2019 г. по 01.12.2020 г.

Внедрена в деятельность административно-управленческого персонала, включая старшего воспитателя, доски задач (канбан), внедрен инструмент организации рабочего пространства (5С), инструмент картирования процессов в деятельность ДОО, произведена защита карточки бережливого проекта, «дорожной карты» по реализации бережливого проекта, кейс на закрытие.

- Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа («Приоритетное детство»). Сроки реализации проекта 01.11.2019 г. по 31.12.2021 г. В Организации разработана дорожная карта по внедрению модели «Приоритетное детство». Приобретено оборудование для Лего-центра.

- Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» Сроки реализации проекта 01.10.2019 г. по 01.12.2021 г. В Организации создана рабочая группа, разработана дорожная карта, изучены рекомендации по применению «педагогической лаборатории», на сайте создан раздел «Педагогическая лаборатория», в ДОО создана педагогическая лаборатория «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий». На сайте разместили практический материал, конспекты, консультации.

- Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников организаций Шебекинского городского округа («Калейдоскоп здоровья»). Сроки реализации с 01.07.2010 г. по 31.12.2021 г. В рамках проекта разработана дорожная карта по профилактике нарушения опорно-двигательного аппарата. Проведено обучение педагогов по использованию корригирующей гимнастики, организованы занятия по корригирующей гимнастики.

Внутри Организации:

- Образовательный проект «Создание развивающей образовательной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС». Сроки реализации проекта: 2018-2021 гг.

Дополнительное образование

Повышению качества работы, выявлению и развитию одаренных детей способствовали дополнительные бесплатные и платные образовательные

услуги. В Организации предоставлялись следующие дополнительные образовательные услуги.

№ п.п.	Кружки	Основа		Руководитель	Кол-во детей
1.	«Английский язык»	бесплатная		Грищенко Л.И.	41
2.	«Речецветик»	бесплатная		Бережная О.А.	10
3.	«Азбука профессий»	бесплатная		Шевлякова М.В.	16

Действующие кружки позволили удовлетворить индивидуальные интересы и потребности детей, делая педагогический процесс более дифференцированным и гибким. Эту деятельность необходимо продолжать, привлекая большее количество детей Организации заниматься в кружках.

Таким образом, полностью реализованные программы дополнительных образовательных услуг в целом удовлетворили запросы родителей (законных представителей) и потребности дошкольников.

Взаимодействие Организации с семьей и социумом.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса Организации. В Организации налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников Организации и родителей (законных представителей) воспитанников). Сотрудничество Организации с социальными институтами города строилось на договорной основе.

Запланированные мероприятия были реализованы частично в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

В течение года проводились спортивные мероприятия, организованные спортивным комплексом «Юность», на территории ДОО: соревнования «Веселые старты», спартакиада «Быстрее, выше, сильнее».

Взаимодействие с модельной детской библиотекой г. Шебекино, осуществлялась с помощью информационно-коммуникативных технологий, совместно с сотрудниками детской библиотеки проводились тематические дни о правилах дорожного движения, временах года, выставки детских работ.

Сотрудничество со школой позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа" в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Воспитатели вместе с детьми подготовительной группы знакомились со школьной жизнью, посредством чтения художественной литературы, игровой

деятельности на школьную тематику, проводились виртуальные экскурсии в школу, школьную библиотеку.

Особое внимание уделялось работе с родителями по подготовке к обучению в школе. Для этого родителям давались рекомендации, памятки, буклеты специалистами ДОО.

Перспективы развития:

1. В следующем году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
2. Расширение возможностей социального партнерства образовательной организации с Центром культурного развития, где дети могут заниматься дополнительной образовательной деятельностью по их интересам, посещать организованные мероприятия: развлечения праздники, участвовать в совместных выставках.

Одной из основных задач в Организации работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов в условиях реализации ФГОС.

Реализованы разнообразные формы работы (традиционные и нетрадиционные) с семьями воспитанников в основном строились с использованием социальных сетей:

- планирование работы с родителями: тренинги, анкетирование, беседы, изучение запросов на дополнительные образовательные услуги, составление социального паспорта;
- групповые встречи в формате онлайн и офлайн: родительские собрания, заседания «Семейного клуба» и «Маминой школы», консультации;
- совместные мероприятия: выставки совместных творческих работ, акции, флеш - мобы;
- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, официальный сайт ДОО;
- индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальный консультации по запросам родителей, рекомендации;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями): изучение удовлетворенности родителями реализуемых в организации образовательных услуг, перспективы дальнейшего взаимодействия.

Успешно функционировал официальный сайт Организации, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям.

В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) в рамках консультационных центров обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического

здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Работал консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, не посещавших Организацию. Цель консультационного центра - обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в Организации, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

В соответствии с графиком специалисты Организации: старший воспитатель, воспитатель, учителя - логопеды, инструктор по физической культуре, педагог-психолог проводили консультации для родителей.

Велась работа по кураторскому сопровождению семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Давали консультацию по развитию двигательных навыков, по развитию восприятия и сенсорных способностей ребенка. В работе с семьей использовалась выездные и онлайн консультации.

В группах имеется социальный паспорт семей дошкольников, выявлялись неблагополучные семьи. Реализовывалось сопровождение неблагополучных семей воспитанников педагогом-психологом и воспитателями групп, посредством осуществления:

- систематического непосредственного наблюдения за внешним видом, эмоциональным состоянием и поведением ребенка,
- опосредованного контроля за отношением родителей к выполнению своих обязанностей,
- регулярного обследования жилищных условий семьи,
- активного сотрудничества с инспекцией по делам несовершеннолетних, организации ППк сопровождения.

Родители (законные представители) принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: акциях, флеш-мобах, конкурсах, выставках.

Из анализа результатов работы в Организации в целом, можно отметить, что в Организации создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями (законными представителями), обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества. На основании приказа УО в мае и октябре 2020 г. в ДОО был проведен социологический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей (законных представителей) относительно качества дошкольного образования в Шебекинском городском округе.

Данные социологического опроса по качеству образования: в целом родители удовлетворены работой Организации и квалифицированностью педагогов (100%). Из анализа результатов работы в Организации в целом, можно отметить, что в Организации создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями (законными представителями), обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В отчетном году в школу выпущено 50 воспитанников. С детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность.

В феврале 2020 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 50 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:
- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска». Результатом ее стало выравнивание детского эмоционального фона. В целом дети подготовительных к школе групп активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны, легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

Вывод: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Результаты по подготовке детей к школьному обучению остаются стабильно высокими за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В течение года решались задачи развития профессиональных компетентностей педагогов, это:

- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях Организации (работа в творческих группах, постоянно действующие семинары, мастер - классы, обобщение АПО работы);
- организация участия педагогов в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности на муниципальном и региональном уровне;
- обеспечение научно-методического и психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
- повышение заинтересованности педагогов в повышении профессиональной компетентности посредством аттестации, курсовой переподготовки.

Организация обеспечен кадрами на 100 %, в количестве 52 человек. Педагогические кадры составляли 25 человека.

Качественный состав педагогического коллектива

Всего педагогов	Образование			Квалификация			
24	высшее	неокон. высшее	Среднее професс.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
	14	-	10	5	14	4	1

Педагогический стаж работы педагогов до 5 лет – 4 человека (16%) , от 5 до 10 – 2 человека (8%), от 10 до 15 лет – 2 человека (8%), от 15 до 20 лет – 1 человек (4%), свыше 20 лет – 15 человек (60%).

Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 50 – 55 лет – 9 человек (36 %); до 30 лет – 5 человек (20%), от 30-40 лет – 1 человек (4%), от 40 до 50 лет -1 человек (4%), от 55 лет – 8 человек (32%).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО. На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли 4 педагога. В «Центре непрерывного образования и инноваций» прошла дистанционные курсы воспитатель Шевелева А.К. по теме «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО». Воспитатель Новикова Л.В. прошла курсовую переподготовку дистанционно в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО». Учителя –логопеды Евтушенко Л.П., Бережная О.А. прошли дистанционные курсы в «Межотраслевом институте госаттестации» по теме «Реализация ФГОС ДО в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ».

Таким образом все педагоги в течении 3 лет прошли курсовую переподготовку (100%).

Успешно прошли аттестацию 3 педагога: на 1 квалификационную категорию – воспитатели Шевлякова М.В., Новикова Л.В., учитель-логопед Бережная О.А. В течение 2020 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию.

На уровне организации обобщили актуальные педагогические опыты педагоги: Шевлякова М.В. по теме «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»,
Бережная О.А. по теме «Развитие грамматического строя речи у детей с ОНР посредством дидактических игр и упражнений».

Педагоги ДОО активно участвовали в работе муниципальных методических объединений:

Ф.И.О. педагога, должность	Уровень/ Мероприятие	Тема выступление
Маслова И.В., педагог-психолог	Муниципальное методическое объединение для педагогов-психологов ДОУ	Тренинговое занятие с детьми по коррекции и развитию эмоционального мира детей 6-7 лет «Мой внутренний мир» Приказ УО 15.12.2020 №1626 Сертификат №276-20
Труфанова М.Ю. воспитатель	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп детей от 0 до 3 лет ДОО	Показ ООД «Больница» Приказ УО от 06.11.2020 г. №1435, Сертификат №087-20
Тарасова Т.Л., воспитатель	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп детей от 0 до 3 лет ДОО	Доклад из опыта работы «Воспитательно-образоватеные особенности развития игровой деятельности с детьми 3-го года жизни» Приказ УО от 06.11.2020 г. №1435, Сертификат №086-20
Махонина В.Г., Инструктор по физической культуре	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре	Доклад «Организация образовательной деятельности по физическому воспитанию в ДОУ посредством доброжелательных технологий» Приказ УО от 18.08.2020 г. №864, Сертификат №050-20
Кузнецова С.Е., старший воспитатель	Муниципальное методическое объединение старших воспитателей	Деловая игра «Доброжелательные технологии в образовательном процессе ДОО» Приказ УО от 01.12.2020 г. № Сертификат №114-120
Евтушенко Л.П. учитель-логопед	Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов ДОУ	«Кейс-технологии в логопедической практике» Приказ УО от 18.05.2020 № 623 Сертификат № 064-20
Новикова Л.В., воспитатель	Всероссийсской научно-практической конференции. «Работа образовательных учреждений в условиях стандартизации».	«Использование информационно-коммуникативных технолий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
Махонина В.Г., Инструктор по физической культуре	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре	«Работа волонтерского отряда по пропаганде ЗОЖ» Приказ УО от 06.11.2020 г. №1435 Сертификат №094-20
Бережная О.А. учитель-логопед	Муниципальное методическое объединение для учителей-логопедов	«Квест как форма организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР»

		Приказ УО от 12.11.2020 г. №1470 Сертификат №197-20
Шевлякова Марина Владимировна воспитатель	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности	Доклад из опыта работы «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности в вопросах развития особого ребенка» Приказ УО от 18.08.2020 г. №864 Сертификат №071-20

Педагоги Организации публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.

Педагоги Организации успешно участвовали в профессиональных конкурсах на региональном и муниципальном уровне:

Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс номинация «Сказочное лето» 21.07.2020г.	Костенко О.С. воспитатель	Диплом 2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020»	Холодова Ю.В, музыкальный руководитель	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020»	Шевченко Т.Б., воспитатель	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020»	Шевцова Е.С., воспитатель	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020»	Маслова И.В., педагог-психолог	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2020»	Олейникова Л.В. воспитатель	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2020»	Колесникова С.П., воспитатель	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2020»	Бочарова И.В., воспитатель	Диплом участника

	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2020»	Тарасова Т.Л. воспитатель	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020»	Кузнецова С.Е. старший воспитатель	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020»	Махонина В.Г. инструктор по физ. культуре	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020»	Труфанова М.Ю., воспитатель	Диплом участника
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2020»	Новикова Л.В., воспитатель	Диплом участника
Муниципальный	**Педагоги**		
	Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории образовательного учреждения	Коллектив МАДОУ	2 место
	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек 2020г.»	Коллектив МАДОУ	2 место
	Муниципальный конкурс на лучшее оформление стены памяти «Встречаем День Победы» Номинация «Салют Победа»	Коллектив МАДОУ	2 место
	Муниципальный Фестиваль семейных традиций, посвященный Дню пожилого человека	Коллектив МАДОУ	участие
	Муниципальный профессиональный конкурс «Мисс воспитатель»	Воспитатель Шевцова Е.С.	3 место
	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2020»	Воспитатель Труфанова М.Ю.	лауреат
	Муниципальный конкурс на лучшую разработку конспекта «Экскурсия по музею в чемодане», в номинации «Лучший конспект экскурсии по музею в чемодане для детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Труфанова М.Ю.	1 место
	Муниципальный конкурс на лучшую разработку конспекта «Экскурсия по музею в чемодане»,	Воспитатель Шевченко Т.Б.	2 место

	в номинации «Лучший конспект экскурсии по музею в чемодане для детей младшего дошкольного возраста»		
	Муниципальный конкурс «Музей в чемодане»	Инструктор по физ. культуре Махонина В.Г., воспитатели Бояджян Л.И., Деревянкина Е.И.	2 место
	Муниципальный конкурс «Музей в чемодане»	Воспитатели Пенькова Г.Б., Бочарова И.В., Шевелева А.К., Колесникова С.П.	3 место

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база

Организации владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

В Организации созданы условия для оздоровления, коррекции, социальной защиты, воспитания и обучения детей и состоит из нескольких секторов:

Педагогический блок:

- групповые помещения – 10 групп. В групповых комнатах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей для организации разнообразной детской деятельности.

- физкультурно – оздоровительный сектор включает физкультурный зал с современным и нестандартным оборудованием, физкультурно – оздоровительные уголки в групповых комнатах, для занятий на воздухе имеется спортивная площадка; спортивное оборудование: беговая дорожка, поле для игр, прыжковая яма, баскетбольные кольца, турники, волейбольная сетка, шведская стенка;

- логопедический сектор – это логопедический кабинеты логопедов. Здесь оказывается помощь детям с тяжелыми нарушениями речи через индивидуальную, групповую и подгрупповую образовательную деятельность: развитие речи, мелкой моторики, осязание, познавательные процессы и пр.;

- психологический сектор - это минимально оснащенный кабинет для индивидуальных психоразвивающих занятий, консультаций и диагностирования;

- художественно-эстетический сектор - в музыкальном зале оснащение соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Медицинский блок: включает медицинской кабинет. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Кадровый и финансовый блок: кабинет бухгалтерии.

А также имеются кабинет заведующего и методический кабинет, бытовые помещения.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения.
3. Организация связи – телефон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющий действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц Организации при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: рабочие дни круглосуточно сотрудник охраны, в выходные и праздничные дни - 2 сторожа (по графику).

Организованная в Организации развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательная среда в учреждении организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования п.3.3. и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

На территории Организации компактно размещены игровые площадки, спортивная площадка, метеоплощадка, огород, экологические тропы, питомник, цветочные клумбы, «тропа здоровья», тематические площадки

«Этнографический уголок», «Поляна сказок», «Патриотический уголок», «Сухой ручей», «Олимпийский», «Уголок ПДД».

В течении года были приобретены игрушки и игровое оборудование.

Материально - техническая база Организации, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

Администрация Организации осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников. Своевременно проводятся инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в Организации созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Организации включает: библиотечный фонд, доступ к компьютерам, к сети «Интернет», наличие официального сайта Организации в сети Интернет, что позволяет педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в стране, городе, в детских садах. ***Эффективность использования сайта:*** на сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Размещение на сайте Организации информационных материалов о деятельности Организации для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Организации.

С целью осуществления взаимодействия Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Организации участвует во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам

деятельности Организации, проведения самообследования, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Родители (законные представители) могут в любое время познакомиться подробнее с Уставом Организации, Положениями, регламентирующими различные стороны жизнедеятельности Организации, образовательными программами, планом основных мероприятий на месяц, расписанием занятий, с информацией о достижениях, победах наших воспитанников по итогам участия в конкурсах, фестивалях, праздниках. Организационный ресурс – представлен учебным планом, включающим в себя режим дня и сетку ООД, составленных в соответствии с ООП ДО и требованиями СанПиН.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но имеются отрицательные тенденции: недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.

Учебно-методическое обеспечение.

В качестве цели методической работы ДОО выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МАДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Методический кабинет в Организации решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства Организации, решений Педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям в разработке планов, организации и проведении методических мероприятий, обобщения актуального педагогического опыта);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций);

- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использование ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

Для осуществления эффективного образовательного процесса в Организации имеются: компьютеры - 5, ноутбук – 1, медиапроектор - 2, переносной экран - 1, стационарный экран – 1, принтер-4, сканер - 3, музыкальные центры-2, телевизор - 1, пианино - 2.

В Организации существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. Связь Организации со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Имеется полный учебно – методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Пополнен фонд развивающих игр по интеллектуальному развитию дошкольников: комплекты развивающих игр и методическая литература по игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Обеспеченность Организации учебно-методическим комплексом составляет 85 %. Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной Организации.

Финансирование Организации осуществляется из нескольких источников: бюджетное, родительской платы, внебюджетное, областных субвенций. Внебюджетные средства состоят из средств помощи предприятий и организаций.

Общая балансовая стоимость закрепленного за Организацией имущества - 838535,46 руб.
Стоимость особо ценного движимого имущества - 18077499,60 руб.

Сведения об использовании бюджетных средств Организацией за 2020 г.

	Наименование	**Сумма, руб.**
1	Прочие расходные материалы и предметы снабжения (игровое оборудование)	12220,00
2.	Прочие расходные материалы и предметы снабжения (игрушки)	54900,00
3.	Оборудование для Лего-центра	45000 ,00

В Организации разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Организации на основании анкетирования родителей, опроса.

В сентябре 2020 года в ДОО был проведен социологический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей (законных представителей) относительно качества дошкольного образования в Шебекинском районе. Выявлены следующие результаты:

№ п/п	**Показатели**	**Количество опрошенных всего**	Из опрошенных (количество):		
			Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Совершенно не согласен

1.	Общее количество воспитанников в ДОО	199	-//-	-//-	-//-
2.	Общее количество, участвующих в анкетировании	171	-//-	-//-	-//-
3.	Количество родителей, которые удовлетворены оснащенностью ДОО	171	146	23	-
4.	Количество родителей, которые удовлетворены квалифицированностью педагогов	171	170	1	-
5.	Количество родителей, которые удовлетворены развитием ребенка	171	169	1	1
6.	Количество родителей, которые удовлетворенных взаимодействием с детским садом	171	165	6	-
7.	Всего удовлетворены качеством деятельности (%)	99,4			

Проанализировав работу за отчетный период 2020 календарный год можно отметить, что:

- организация функционирует в режиме развития;
- учебный процесс выстраивается в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществляется работа по внедрению современных образовательных технологий;
- материально-техническая база постоянно развивается;
- в Организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в Организации ведется эффективная работа по созданию современной предметно-образовательной среды;
- сохранения высокого уровня рейтинга Организации среди родителей (законных представителей) воспитанников, общественных организаций, жителей микрорайона;
- результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- трудности у педагогов с небольшим стажем работы в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, в конкурсах регионального уровня.

На основании данных выводов, определяем направления дальнейшего развития:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории;
- предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих семейное воспитание;
- предоставление помощи детям имеющими ограниченные возможности здоровья.
- использование педагогами МАДОУ в системе инновационных и проектных образовательных технологий. Педагогических технологий эффективной социализации ребенка «Утренний круг», «Ситуация месяца», «Гость группы», «Социальные акции», «Развивающее общение», «Круги рефлексии», направленные на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, социализации дошкольников.
- развитие познавательных и творческих способностей посредством Лего-конструирования;
- активизация работы с родителями (законными представителями) с использованием мессенджеров.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваива ющих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**201 человек 100%**
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,30 часов)	**180 человек 89%**
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	**-**
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания	**21 человека 11%**
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**-**
1.2	**Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет**	**53 человека**
1.3	**Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет**	**148 человек**
1.4	**Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:**	**201 человек/ 100%**
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,30 часов)	**180 человек 89%**
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	**-**
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**21 человек 11%**
1.5	**Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:**	**20**
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**20**
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**20**

1.5.3	По присмотру и уходу	**-**
1.6	**Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника**	**5,86**
1.7	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	**24 человека**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**14 человека/ 58%**
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	**14 человека/ 58%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**10 человек/ 42%**
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**10 человек/ 42%**
1.8	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**	**19 человек/ 79%**
1.8.1	Высшая	**5 человек/ 21%**
1.8.2	Первая	**14 человек/ 58%**
1.9	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**	
1.9.1	До 5 лет	**4 человека/ 16%**
1.9.2	Свыше 30 лет	**10 человек/ 42%**
1.10	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет**	**5 человек/ 20%**
1.11	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет**	**8 человек/ 32%**

1.12	**Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников**	**25 человек/ 100%**
1.13	**Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников**	**25 человек / 100%**
1.14	**Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации**	**24человека/ 201 человек**
1.15	**Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:**	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**
1.15.4	Логопеда	**-**
1.15.5	Учителя-дефектолога	**-**
1.15.6	Педагога-психолога	**да**
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**9,04 кв. м/2**
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**-**
2.3	Наличие физкультурного зала	**да**
2.4	Наличие музыкального зала	**да**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**