

Принято на Общем
собрании работников
МАДОУ «Детский сад
комбинированного
вида №11 г. Шебекино»
Протокол от 27.03.2023 г. № 3

Утверждаю:
заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №11 г. Шебекино»
Г.В. Лотышова
Приказ от 27.03.2023 г. № 103



**Самообследование
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №11
г. Шебекино Белгородской области»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организации	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5. Оценка организации учебного процесса	19
1.6. Оценка востребованности выпускников	27
1.7. Оценка качества кадрового потенциала	27
1.8. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	38
---	----

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области» (далее Организация) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» путем изменения типа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №11 г. Шебекино Белгородской области» в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учредителем Организация является МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» - администрация Шебекинского городского округа (далее Учредитель).

Юридический и фактический адрес Организации:

309290, Белгородская область, г. Шебекино, пл. Центральная, 2.

Юридический и фактический адрес:

309290, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Парковая, д. 10- А.

Информационный сайт организации: <http://mdou11.ucoz.net/>

E-mail: ds11shebekino@mail.ru

Государственный статус Организации:

тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид - детский сад комбинированного вида.

Режим работы Организации:

рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы - 10,5 часов;

график работы - с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут.

В детском саду функционируют 2 группы с круглосуточным пребыванием детей (с двумя выходными днями: суббота, воскресенье);

В период желтого уровня террористической опасности детский сад функционирует в режиме дежурных групп

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки;

2. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N01155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-20; «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685-21.
7. Ведомственными правовыми актами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», принятыми в пределах их компетенции.
8. Уставом (утвержден Постановлением администрации Шебекинского городского округа от 21.05.2019 г. №684).
9. Локальными актами Организации.
10. Договором между Организацией и родителями (законными представителями).

Организация обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Основными задачами Организации являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2022 году было укомплектовано 10 групп, средний списочный состав на 01.01.2021 г. – 170 детей. Контингент воспитанников детского сада был представлен детьми раннего (2-3 лет) и детьми дошкольного (3-7 лет) возраста:

- 8 общеразвивающих групп (1 группа детей раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста);
- 2 группы (5-6, 6-7 лет) комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

Работала 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из русскоязычных и полных семей.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Функции и полномочия учредителя переданы Управлению администрации Шебекинского городского округа и комитету муниципальной собственности и земельных отношений Шебекинского городского округа.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом Организации, на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Организации осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Организацией.

Формами самоуправления Организацией, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,

Наблюдательный совет Организации состоит из 7 членов.

Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области» от 17.02.2022 г. № 193 членами Наблюдательного совета назначены:

- Кухарева Анна Ивановна – заместитель начальника отдела управления муниципальной собственностью комитета муниципальной собственности и земельных отношений администрации Шебекинского городского округа (по согласованию);
- Сотникова Ирина Анатольевна – начальник отдела учета и отчетности МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»;
- Авраменко Оксана Викторовна – начальник отдела дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»;
- Романенко Елена Игоревна - председатель Совета родителей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11 г. Шебекино Белгородской области»; (представитель общественности - по согласованию);

- Деревянкина Елена Ивановна – воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11 г. Шебекино» (по согласованию);
- Кепп Елена Анатольевна – заведующий хозяйством муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11 г. Шебекино» (по согласованию);
- Пузикова Надежда Ивановна – инструктор по спортивно-массовой работе ШМБУ «Спортивный комплекс Юность» (представитель общественности - по согласованию).

Высшим органом управления Организацией является Общее собрание работников.

Общее собрание работников осуществляло полномочия трудового коллектива, содействовало расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, годовой плана работы Организации, обсуждало вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников.

Педагогический совет Организации осуществлял управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности, отбирал и утверждал рабочие программы для использования в ДОО, заслушивал отчеты по реализации образовательных программ, обсуждал вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта среди педагогических работников Организации.

Совет родителей выполнял следующие функции: проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, содействие организации совместных мероприятий в Организации, оказывал посильную помощь ДОО в благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет Организации, рассматривал предложения заведующего Организации, о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, заслушивались отчёты о выполнении муниципального задания, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Таким образом, в Организации, реализовывалась возможность участия в управлении Организации всех участников образовательно-воспитательного процесса. Заведующий дошкольной организацией занимал место координатора стратегических направлений. В Организации, функционирует Первичная профсоюзная организация, которая отстаивала права трудового коллектива, обеспечивала организацию отдыха, материальной поддержки.

В Организации, создана мобильная, целостная система управления в соответствии с целями и содержанием работы Организации.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательного процесса определяется «Образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области» и «Образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области» на основе образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», «Адаптированной основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области» для детей с тяжелыми нарушениями речи», «Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области» детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», разработанными, принятыми и реализуемыми самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная деятельность строится в соответствии с разработанным учебным планом. В структуре которого отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания основной общеобразовательной программы, и ряда парциальных программ:

- парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина;
- парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева);
- парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпов, Т.В. Тимофеева);
- парциальная программа по музыкальному воспитанию детей 2-7 лет «Ладушки» (под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцево);
- парциальная программа дошкольного образования «Юный эколог» (С.Н. Николаева)

В 2022 г. ДОО реализовывали Рабочую программу воспитания, разработанную на основе Примерной программы воспитания и Календарный план воспитательной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области», в соответствии с ФЗ от 21 июля 2020 года

№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», 31.08.2022г. в нее были внесены изменения. Программа воспитания является компонентом ООП ДО и АООП ДО муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности в ДОО предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Программы воспитания.

Освоение данных ценностей ребенком, находит свое отражение в следующих направлениях воспитательной работы ДОО:

- Патриотическое направление воспитания (модуль «Я и моя Родина»);
- Социальное направление воспитания (модуль «Я, моя семья и друзья»);
- Познавательное направление воспитания (модуль «Хочу всё знать»);
- Физическое и оздоровительное направления воспитания (модуль «Я и моё здоровье»);
- Трудовое направление воспитания (модуль «Я люблю трудиться»);
- Этико-эстетическое направление воспитания (модуль «Я в мире прекрасного»).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду разработан Кодекс доброжелательного общения, в составлении которого приняли участие все педагоги-дети-родители.

В детском саду есть уже сложившиеся традиции, каждая их из них направлена на достижение определенной воспитательной цели. В 2022г были проведены: День знаний -1 сентября, День здоровья, День дошкольного работника, Праздник Осени, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Космонавтики 12 апреля, Праздник Весны, День Победы 9 мая, Выпускной утренник, Международный день защиты детей, День России 12 июня, Летняя олимпиада.

В ходе реализации образовательной и воспитательной деятельности в МАДОУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видеопрезентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой Организации.

Особое место уделяется организации самостоятельной деятельности дошкольников по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса также учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Вывод: в ДОО организована образовательная и воспитательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников учитывала индивидуальные потребности каждого ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и была направлена на создание медико – психолого – педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Организации, в 2022 году проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В Организации, созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками. Во всех группах создана здоровьесберегающая среда, которая способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников, и профилактике зрения по технологии В.Ф.Базарного.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медицинским персоналом. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Планомерная работа по проведению профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществлялась в условиях взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, на основе лично-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья.

Работая над снижением заболеваемости воспитанников Организации, коллектив педагогов со старшей медицинской сестрой ежемесячно анализировал состояние положения дел в группе по данной проблеме.

Данные по заболеваемости и посещаемости детьми за 3 года

Показатели	2020 год			2021 год			2022 год		
	всего	ран. возр	дошк. возр	всего	ран. возр	дошк. возр	всего	ран. возр	дошк. возр
Среднесписочный состав	169	26	143	205	41	164	168	16	147
Число пропусков детодней по болезни	992	219	773	939	162	777	124	24	100
Число пропусков на одного ребенка	5,87	8,42	5,4	4,58	3,95	4,74	0,76	1,5	0,68
Количество случаев заболевания	148	32	116	140	30	110	31	5	16
Количество часто и длительно болеющих	1	-	1	2	2		-	-	-
Индекс здоровья	58			41,9			80,9		

Сравнительный анализ заболеваний воспитанников за 3 года

№	Классификация болезней	2020год	2021 год	2022 год
1	Количество случаев заболевания	148	140	34
2	Заболевания: - ангина; -ОРВИ; -ветряная оспа; -бронхит -covid -др.заболевания	- 61 2 3 - -	- 51 52 4 1 32	- 25 1 2 - 6
3	Из них ЧБД	1	2	0
4.	Количество не болеющих детей	106	86	132

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
1 группа	124 человек	124 человека	92 человека
2 группа	67 человек	53 человек	61 человек
3 группа	9 человек	12 человек	9 человек

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области"

4 группа	-	-	1 человек
5 группа	1 человек	2 человека	1 человек
Кол-во детей	201 человек	191 человек	164 человека

Анализируя состояние здоровья детей нужно отметить, что в 2022 г. уменьшились случаи ветряной оспы, значительно снизилось заболевание ОРВИ, причинами заболеваемости детей являются сезонные заболевания.

Во всех группах Организации ведутся «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Закаливающие процедуры во всех группах проводились педагогами в мягкой, доверительной обстановке, с детьми был установлен психологический контакт.

В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включал: воздушное закаливание, гимнастика после сна, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика.

В Организации велась работа с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам. Веление пропаганды здорового образа жизни использую информационно-коммуникативные технологии.

В Организации уделяется особое внимание организации рационального питания детей. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание для детей с 10,5 - часовым пребыванием и 6-и разовое питание для детей с 24,0 - часовым пребыванием. При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется

разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

В 2022г. старшим воспитателем осуществлялся оперативный контроль организации питания воспитателями в группах, оценка методических приемов с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации питания. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 97,3%.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведётся по нескольким направлениям: обеспечение охраны труда, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая безопасность.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников требует постоянного и пристального внимания. Отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников, разработан ежемесячно проводятся единые Дни безопасности, Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Ведется взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, которые помогают педагогам в формировании навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В ДОО организована охрана территории, которую осуществляет ООО Частная охранная организация «Защита», функционирует «тревожная кнопка», автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному пульту.

Сотрудниками соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, охране труда, своевременно производится заправка огнетушителей.

В рамках осуществления образовательной деятельности в данном направлении педагоги реализовывали задачи по формированию представлений о типичных опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививанию детям основ и навыков безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, педагоги вовлекают воспитанников в решение разнообразных проблемных

игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

С родителями (законными представителями) регулярно проводилась просветительская и профилактическая работа, направленная на повышение информированности и привлечение внимания родителей (законных представителей) к вопросу безопасности детей. Тематика безопасности включалась в повестки родительских собраний, размещалась в уголках для родителей. Ежемесячно организовывалась работа по проведению родительского патруля. А также проводилось информирование родителей с использованием социальных сетей, через группы в Viber и ВКонтакте, в том числе, осуществлялось и посредством официального сайта Организации. Родители привлекались к участию в выставках совместных творческих работ детей и их родителей, участие в конкурсах, флеш-мобах и акциях.

Выводы: Анализируя состояние здоровья детей, следует отметить, что коллективом ДОО проводится систематическая и планомерная работа в данном направлении. Достигнуты положительные результаты в физическом развитии детей, активнее стали родители участвовать в проводимых мероприятиях.

Наряду с положительными моментами необходимо отметить, что чаще в ДОО поступают дети с проблемами со здоровьем, что требует координации деятельности психолога – медико - педагогической службы дошкольной организации и органов здравоохранения.

В следующем году необходимо:

- создать условия реализации эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в детский сад;
- контроль за качеством проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, особенно в младших группах.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

Образовательная деятельность строилась на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах

деятельности. Непосредственно образовательная деятельность носила интегративный характер. Педагогами активно внедрялась проектная деятельность как форма организации детской деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с образовательной программой Организации проведена педагогическая диагностика качества образования во всех возрастных группах. Цель: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой обучающихся, определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников (данного ребенка), формирования целостного представления о качестве образовательной системы и эффективности управления качеством образования в нем.

Педагогическая диагностика позволяет педагогу понять, в верном ли направлении он осуществляет свою деятельность с детьми, все ли образовательные потребности ребенка удовлетворяет, обеспечивает ли переход в процессе образования «зоны ближайшего развития» конкретного дошкольника в «уровень актуального развития».

Результаты диагностики будут использованы для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий в Организации.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы в 2021-2022 учебном году

Область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	11%	48%	55%	49%	34%	3%
Познавательное развитие	12%	47%	50%	50%	38%	3%
Речевое развитие	15%	45%	50%	53%	35%	2%
Художественно-эстетическое развитие	15%	51%	53%	47%	32%	2%

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области"

Физическое развитие	18%	57%	52%	42%	30%	1%
Общий показатель по 5 областям	14%	49%	54%	49%	32%	2 %

Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в мероприятиях муниципального уровня в 2022 году:

Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный	Муниципальный конкурс Декоративно-прикладного творчества «Буду помнить всегда!» номинация «Стенгазета»	Караченцев Виктор (воспитатель Шкорба А.П.)	3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (возрастная категория 7-9 лет)	Тадевосян Давид (воспитатель Костенко О.С.)	3 место
	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Светофор всегда на страже», в номинации «Детский рисунок»	Травенко Софья, (воспитатель Колесникова С.П.)	1 место
	Муниципальный смотр-конкурс агитбригад «ПДД-классно, безопасность-модно!»	Агитбригада воспитанников (инструктор по физической культуре Махонина В.Г., музыкальный руководитель Холодова Ю.В.)	1 место
	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов» в номинации «Вокал «С песней по жизни»	Группа воспитанников (музыкальный руководитель Холодова Ю.В.)	3 место
	Муниципальное спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Кущенко (инструктор по физической культуре Махонина В.Г.)	3 место
	Муниципальное спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	Команда «Звездочка» (инструктор по физической культуре Махонина В.Г.)	3 место

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области"

	Муниципальный интеллектуально-математический фестиваль «Триумф»	Команда воспитанников (воспитатель Деревянкина Е.И.)	Лауреаты
	Муниципальный конкурс песни «Я-талант!» в номинации «Сольное исполнение эстрадной песни»,	Красюков Максим (музыкальный руководитель Холодова Ю.В.)	2 место
	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в шахматном турнире «Умная игра»	Харченко Данил (воспитатель Колесникова С.П.)	3 место
	Муниципальная викторина-конкурс по изучению ПДД «Школа веселого светофорика»	Коллектив воспитанников (воспитатель Шевцова Е.С.)	1 место
	Муниципальный смотр-конкурс агитбригад «Быть здоровым-это здорово!»	Агитбригада воспитанников (инструктор по физической культуре Махонина В.Г., музыкальный руководитель Холодова Ю.В.)	2 место
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мир, в котором мы живем», посвященного декаде инвалидов	Ежелева Мария (воспитатель Колесникова С.П.)	1 место
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мир, в котором мы живем», посвященного декаде инвалидов	Соснова София (воспитатель Горбачева Г.А.)	2 место
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мир, в котором мы живем», посвященного декаде инвалидов	Эшонов Аркадий (воспитатель Бояджян Л.И.)	2 место
	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2022» челлендж «ПДД изучаем, праздник приближаем»	Красюков Максим (воспитатель Деревянкина Е.И.)	2 место
	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» в номинации «Снежинка-чудо зимы»	Лысых Марк (воспитатель Колесникова С.П.)	3 место

	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» в номинации «Волшебная снежинка»	Работягов Артем (воспитатель Шевелева А.К.)	3 место
--	--	---	---------

***Уровень готовности к обучению в школе
детей подготовительных групп.***

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они рассматриваются как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». С целью выявления степени школьной зрелости, прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, педагогом-психологом проведена диагностика психологической готовности детей к школьному обучению в марте 2022 г. показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу. Диагностика проводилась по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго с помощью которой оценивались следующие показатели:

- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- уровень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом, а также соотнесение числа и количества;
- уровень развития тонкой моторики руки и произвольного внимания;
- уровень развития операций звукобуквенного анализа;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль выполнения заданий

В диагностике принимало участие 44 детей с подготовительной группы. Выполнение всех заданий оценивалось по 4-м уровням в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Были получены следующие результаты:

Готов – 1 уровень	87 %
Условно готов – 2 уровень	9 %
Условно не готов - 3 уровень	4%
Не готов – 4 уровень	0 %

Все воспитанники МАДОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи.

Педагогам старших и подготовительных к школе групп необходимо в

будущем году усилить работу по использованию игр и упражнений с детьми на развитие внимания, мышления, памяти.

Не смогли полностью реализовать план мероприятий по осуществлению преемственности с ОГБОУ Шебекинская СОШ С УИОП Белгородской области в связи с введением ограничительных мер и переходом школ на дистанционный режим.

В результате психолого-педагогической диагностики (март 2022 г.) и фронтальной проверки можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми подготовительной группы отвечала программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. В течение года велась системная воспитательно-образовательная деятельность по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. Педагогом-психологом и учителем-логопедом велась коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в эмоциональной сфере и развитии речи детей. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, свидетельствует о том, что в Организации ведется работа систематически и планомерно.

Выводы:

Подводя итог работы дошкольной организации по данному разделу деятельности, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы ДОО, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика.

В целях улучшения качества образовательного процесса в следующем учебном году необходимо:

- продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжать работу по приобщению детей и родительской общественности к здоровому образу жизни, через мессенджеры (группы в ВКонтакте, Viber), в форме онлайн и офлайн;
- использовать эффективные методы и приемы, активизирующие познавательные и творческие способности детей дошкольного возраста посредством конструирования и моделирования.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В течение 2022 года в ДОО работа строилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. (далее – ФГОС

ДО), требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-20; «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

Оказание образовательной услуги осуществляется в 10 возрастных группах:

Количество возрастных групп:

2-я группа детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 1, общеразвивающей направленности;

младшая группа (с 3 до 4 лет) - 2, общеразвивающей направленности;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2, общеразвивающей направленности;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1, комбинированной направленности;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1, общеразвивающей направленности;

подготовительная (с 6 до 7 лет) - 1, комбинированной направленности

подготовительная (с 6 до 7 лет) - 2, общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям действующего СанПиНа. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни не более 25 минут.

В середине времени, непосредственно отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционная работа в Организации

В отчетном году в Организации были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для этой категории воспитанников, использованы специальные образовательные программы и методы, методические пособия и дидактические материалы.

В ДОО работают два учителя-логопеда и педагог-психолог, которыми ведется коррекционная работа. В детском саду функционирует 2 комбинированные группы, которые посещали дети с нарушениями речи. В них обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных

областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Воспитатели включают в образовательную деятельность, в игры, в бытовую деятельность, упражнения коррекционной направленности, учитывая рекомендации специалистов по созданию благоприятных условий и правильного планирования коррекционной работы с детьми.

Обучение детей в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ проходило по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного учреждения для детей с ТНР» под редакцией Л.В. Лопатиной.

В течение года оказывали дифференцированную коррекцию 23 детям ДОО по имеющимся у них проблемам (логопедическим, педагогическим). Дети получили необходимую коррекцию внимания, памяти, мышления. Динамика их развития стабильная, положительная.

В 2021-2022 учебном году логопедический пункт посещали 23 ребенка-логопата с диагнозами различной степени тяжести: ОНР – III- уровня речевого развития – 19 детей; ОНР – VI- уровня речевого развития - 1 ребенок, ФФН - 3 ребенка.

В конце учебного года решением ППк выпущено 12 детей. Из них с исправленной речью – 10 детей (83.4%). 2 ребенка (16.6%) - со значительным улучшением. Выбыл в течении года 1 ребенок.

В ДОО ведётся работа по комплексному психолого –педагогическому сопровождению дошкольников посредством ППк.

ППк Организации строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год и решает вопросы организации и комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического обследования и выявление резервных возможностей детей; разрабатывались рекомендации воспитателям, специалистам для обеспечения индивидуальных условий, необходимых для коррекции недостатков развития и организации недостатков развития и организации коррекционно-развивающего процесса.

Проектная деятельность в Организации

В течение года в Организации активно велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

- «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно – эстетических и технических способностей в до-школьных образовательных организациях Шебекинского городского округа («Одаренный ребенок»))» (2022-2023). В Организации создана рабочая группа, Создан Лего-центр, в котором проводятся занятия с детьми старшего дошкольного возраста с использованием конструкторов Тико: «Архимед», «Фантазер», «Школьник», «Шары»; наборами Lego: «Городская жизнь», «Городские жители», «Космодром. Аэропорт» «Кирпичики Lego для творческих занятий», «Большие платы», «Средние платы»; наборы DUPLO: «Кирпичики DUPLO для творческих занятий», «Большая ферма DUPLO», «Специальная техника DUPLO» «Трубы DUPLO», «Дикие животные DUPLO»;

«Полидрон», «Полидрон гигант». Проходили выставки детских работ «Лего мир», «Военная техника» на которых дети представляли совместные с родителями работы. Также дети старших и подготовительных групп составляли инженерные книги по различным темам: «Дорожный лего-мир», «Полицейское судно», «Моя гоночная машина-Молния», «Скорая помощь», «Карета для Золушки», «Автосервис» и др., изготовлен альбомы «Сказки и рассказы по постройкам легоконструирования», «Легосказки», «Альбомы с детскими рисунками Лего построек. В художественно-эстетическом направлении в ДОО музыкальным руководителем разработана и утверждена программа по работе с одаренными детьми, ребята развивают музыкальный талант в вокальной деятельности, в игре на музыкальных инструментах, в танцевальном творчестве. Дети принимают участие в концертах, праздниках, муниципальных творческих конкурсах и выставках.

- «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья природы»)) (2022-2023) В Организации создана рабочая группа, ведется работа в соответствии с планом управления проекта, дети, педагоги участвуют в экологических акциях «Чистая планета», конкурсах и выставках экологической направленности, к данной работе привлекается родительская общественность. В родительских группах размещаются памятки, рекомендации. В родительских уголках размещаются консультации экологического содержания, раздаточный материал: листовки, памятки с призывом беречь природу.

Институциональный уровень:

- «Правила движения достойны уважения» (Сроки реализации проекта 2021-2022 уч.г.), была организована работа по изучению ПДД в соответствии с перспективным планом совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ОГИБДД.

Также продолжается поспроектная деятельность проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»).

Внедрена в деятельность административно-управленческого персонала, включая старшего воспитателя, доски задач (канбан), внедрен инструмент организации рабочего пространства (5С), инструмент картирования процессов в деятельность ДОО, произведена защита карточки бережливого проекта, «дорожной карты» по реализации бережливого проекта.

Инновационная деятельность

Дошкольной организации присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»».

Целью программы «Вдохновение» является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает комплексное решение задач присмотра, ухода, оздоровления и развития детей; развитие ребенка по основным направлениям-физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей семей воспитанников, сложившихся в дошкольной организации традиций.

Членами рабочей группы ДОО была разработана Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области» на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» Авторы В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова.

В 2021 - 2022 учебном году проводилась апробация ООП «Вдохновение» во второй группе раннего возраста, как основа для разработки и реализации ООП ДО, соответствующей современным требованиям и качеству дошкольного образования. Программа определяет цели, планируемые результаты образовательной деятельности в виде целевых ориентиров, объем, содержание и условия образовательной деятельности на стартовом уровне. Были внесены коррективы в содержательную часть программы, отрабатываются формы организации образовательной деятельности.

Разработан тематический план по этапам инновационной деятельности. Педагоги участвовали в семинарах проводимых на платформе «Вдохновение», пополняли предметно-пространственную развивающую среду, были изготовлены портфолио на каждого ребенка.

Дополнительное образование

В ДОО организовано оказание дополнительных образовательных бесплатных услуг.

Платных образовательных услуг за отчетный период в ДОО не оказывалось.

В штатном расписании имеется 0,25 ставки педагога дополнительного образования, что позволяет функционировать в детском саду на бесплатной основе кружок «Английский язык» с детьми старшего дошкольного возраста.

№ п.п.	Кружки	Основа	Руководитель	Кол-во детей
1.	«Английский язык»	бесплатная	Грищенко Л.И.	77
2.	«Азбука профессий»	бесплатная	Шевелева А.К. Шевцова Е.С. Шевченко Т.Б. Бояджян Л.И. Пенькова Г.Б.	73

3.	«Маленький вундеркинд»	бесплатная	Олейникова Л.В. Шкорба А.П. Дервянкина Е.И.	51
----	---------------------------	------------	---	----

В настоящее время задача коллектива ДОО заключается в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста.

Действующие кружки позволили удовлетворить индивидуальные интересы и потребности детей, делая педагогический процесс более дифференцированным и гибким. Эту деятельность необходимо продолжать, привлекая большее количество детей Организации заниматься в кружках.

Взаимодействие Организации с семьей и социумом.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса Организации. В Организации налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников Организации и родителей (законных представителей) воспитанников). Сотрудничество Организации с социальными институтами города строилось на договорной основе.

Запланированные мероприятия были реализованы частично в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

В течение года проводились спортивные мероприятия, организованные спортивным комплексом «Юность»: соревнования «Веселые старты», спартакиада «Быстрее, выше, сильнее», «Папа, мама, я с ГТО друзья».

Взаимодействие с модельной детской библиотекой г. Шебекино, осуществлялась с помощью информационно-коммуникативных технологий, совместно с сотрудниками детской библиотеки проводились тематические дни о правилах дорожного движения, временах года, выставки детских работ.

Сотрудничество со школой позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа" в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Воспитатели вместе с детьми подготовительной группы знакомились со школьной жизнью, посредством чтения художественной литературы, игровой деятельности на школьную тематику, проводились виртуальные экскурсии в школу, школьную библиотеку.

Особое внимание уделялось работе с родителями по подготовке к обучению в школе. Для этого родителям давались рекомендации, памятки, буклеты специалистами ДОО. Преобладали дистанционные формы работы. В связи с переходом школы на дистанционный формат, работа с СОШ затруднена.

Перспективы развития. В следующем году планируется продолжать работу по взаимодействию с данными организациями, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;

Одной из основных задач в Организации работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников является установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия в процессе воспитания и развития детей, создать атмосферу общности интересов в условиях реализации ФГОС.

Реализованы разнообразные формы работы (традиционные и нетрадиционные) с семьями воспитанников в основном строились с использованием социальных сетей:

- планирование работы с родителями: тренинги, анкетирование, беседы, изучение запросов на дополнительные образовательные услуги, составление социального паспорта;
- групповые встречи в формате онлайн и офлайн: родительские собрания, заседания «Семейного клуба» и «Маминой школы», консультации;
- совместные мероприятия: выставки совместных творческих работ, акции, флеш – mobs, челленджи;
- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, официальный сайт ДОО;
- индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросам родителей, рекомендации;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями): изучение удовлетворенности родителями реализуемых в организации образовательных услуг, перспективы дальнейшего взаимодействия.

Интерактивной формой взаимодействия с семьями в свете современных тенденций развития информационных технологий является официальный сайт Организации, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям, в новостной ленте детского сада размещаются интересные события, сопровождающимися фотоматериалами. Активно использовали в работе с родителями мессенджеры, размещали в родительских группах памятки, видеоролики, полезные ссылки, рекомендации различного характера.

В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) в рамках консультационных центров обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции

нарушений их развития. Работал консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста, не посещавших Организацию. Цель консультационного центра - обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в Организации, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.

В соответствии с графиком специалисты Организации: старший воспитатель, воспитатель, учителя - логопеды, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели проводили консультации для родителей.

В группах имеется социальный паспорт семей дошкольников, выявлялись неблагополучные семьи. Реализовывалось сопровождение неблагополучных семей воспитанников педагогом-психологом и воспитателями групп, посредством осуществления:

- систематического непосредственного наблюдения за внешним видом, эмоциональным состоянием и поведением ребенка,
- опосредованного контроля за отношением родителей к выполнению своих обязанностей,
- регулярного обследования жилищных условий семьи,
- активного сотрудничества с инспекцией по делам несовершеннолетних, организации ППк сопровождения.

Из анализа результатов работы в Организации в целом, можно отметить, что в Организации создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями (законными представителями), обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества. На основании приказа УО в ноябре 2022 г. в ДОО в формате онлайн – опроса был проведен социологический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей (законных представителей) относительно качества дошкольного образования в Шебекинском городском округе.

Данные социологического опроса по качеству образования: в целом родители удовлетворены работой Организации и квалификацией педагогов (97,65%). Из анализа результатов работы в Организации в целом, можно отметить, что в Организации создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями (законными представителями), обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами и семьей выполнены.

В следующем учебном году необходимо активнее вовлекать в работу родителей через разнообразные формы работы: детско-родительские проекты по ЗОЖ, представлении семейного опыта работы на родительских собраниях, спортивные праздники. Уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В отчетном году в школу выпущено 44 воспитанника. С детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность.

В феврале 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 44 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска». Результатом ее стало выравнивание детского эмоционального фона. В целом дети подготовительных к школе групп активны, общительны, доброжелательны, открыты, любознательны, легко вступают во взаимодействие со сверстниками и взрослыми по различным вопросам.

Вывод: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Результаты по подготовке детей к школьному обучению остаются стабильно высокими за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В течение года решались задачи развития профессиональных компетентностей педагогов, это:

- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях Организации (работа в творческих группах, постоянно действующие семинары, мастер - классы, обобщение АПО работы);
- организация участия педагогов в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности на муниципальном и региональном уровне;
- обеспечение научно-методического и психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;
- повышение заинтересованности педагогов в повышении профессиональной компетентности посредством аттестации, курсовой переподготовки.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 "Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области"
 Организация обеспечен кадрами на 100 %, в количестве 42 человек.
 Педагогические кадры составляли 22 человека.

Качественный состав педагогического коллектива

Всего педагогов	Образование			Квалификация			
	высшее	неокон. высшее	Среднее профес.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
22	13	-	9	7	12	2	1

Педагогический стаж работы педагогов от 5 до 10 – 3 человека (13%), от 10 до 15 лет – 2 человека (10%), свыше 20 лет – 17 человек (77%).

Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 50 – 55 лет – 9 человек (39 %); до 30 лет – 5 человек (21%), от 30-40 лет – 1 человек (4%), от 40 до 50 лет -1 человек (4%), от 55 лет – 6 человек (30%).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

На курсах повышения квалификации в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» прошли курсы повышения квалификации 2 педагога, профессиональную переподготовку прошли педагоги: в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» прошла учитель-логопед Евтушенко Л.П.; в ООО «Результат» - воспитатели Шкорба А.П., Тарасова Т.Л., Головашкина Ю.В.

Таким образом все педагоги в течении 3 лет прошли курсовую переподготовку (100%).

В течение 2022 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию.

На муниципальном уровне обобщил актуальный педагогический опыт учитель-логопед Евтушенко Л.П. по теме «Развитие фонематических процессов у старших дошкольников через дидактическую игру «Нескучный город Волшебград», на уровне ДОО обобщила актуальный педагогический опыт воспитатель Тарасова Т.Л. по теме «Развитие речевых способностей детей в процессе приобщения к детской литературе».

Педагоги ДОО активно участвовали в работе муниципальных методических объединений:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области"

Ф.И.О. педагога, должность	Уровень/ Мероприятие	Тема выступления
Махонина В.Г., инструктор по физической культуре	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре	Доклад «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети» Сертификат №097-22
Холодова Ю.В., музыкальный руководитель	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей	Мастер-класс «Использование классической музыки в экологическом воспитании дошкольников» Сертификат №131-22
Маслова И.В., педагог-психолог	Муниципальное методическое объединение педагогов- психологов ДОО	Мастер-класс «Обучение педагогов навыкам саморегуляции эмоциональных состояний в период адаптации детей» Сертификат № 168-22
Кузнецова С.Е., старший воспитатель	Муниципальное методическое объединение старших воспитателей	Мастер-класс «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики» Сертификат № 053-22
Маслова И.В., педагог-психолог	Семинар педагогов-психологов ДОО	Мастер-класс «Цифровая технология Skillfolio для гармоничного эмоционального развития детей дошкольного возраста» Сертификат № 336-22

Педагоги Организации публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.

Педагоги Организации успешно участвовали в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне:

Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный	Педагоги		
	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек 2022г.»	Коллектив МАДОУ	1 место
	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	Педагоги: Маслова И.В.; Гудкова К.Ю.; Труфанова М.Ю.	1 место

	Номинация «Методическая копилка»		
	Муниципальный профессиональный конкурс «Мисс воспитатель»	Воспитатель Тарасова Т.Л.	2 место.
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Дорожная азбука»	Учителя-логопеды: Евтушенко Л.П.; Гудкова К.Ю.	Призер

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплоченности коллектива в единой направленности на развитие.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующие решения в новом году:

- остается недостаточным стремление педагогов обобщать свой опыт;
- недостаточная активность воспитателей в конкурсах педагогического мастерства.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база

Организации владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

В Организации созданы условия для оздоровления, коррекции, социальной защиты, воспитания и обучения детей и состоит из нескольких секторов:

Педагогический блок:

- групповые помещения – 10 групп. В групповых комнатах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей для организации разнообразной детской деятельности.

- физкультурно – оздоровительный сектор включает физкультурный зал с современным и нестандартным оборудованием, физкультурно – оздоровительные уголки в групповых комнатах, для занятий на воздухе имеется спортивная площадка; спортивное оборудование: беговая дорожка, поле для игр, прыжковая яма, баскетбольные кольца, турники, волейбольная сетка, шведская стенка;

- логопедический сектор – это логопедический кабинеты логопедов. Здесь оказывается помощь детям с тяжелыми нарушениями речи через

индивидуальную, групповую и подгрупповую образовательную деятельность: развитие речи, мелкой моторики, осязание, познавательные процессы и пр.;

- психологический сектор - это минимально оснащенный кабинет для индивидуальных психоразвивающих занятий, консультаций и диагностирования;

- художественно-эстетический сектор - в музыкальном зале оснащение соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Медицинский блок: включает медицинский кабинет. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

А также имеются кабинет заведующего и методический кабинет, бытовые помещения.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения.
3. Организация связи – телефон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющий действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц Организации при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: рабочие дни круглосуточно сотрудник охраны, в выходные и праздничные дни - 2 сторожа (по графику).

Организованная в Организации развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательная среда в учреждении организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования п.3.3. и действующего СанПиН.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое

поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

На территории Организации компактно размещены игровые площадки, спортивная площадка, метеоплощадка, огород, экологические тропы, питомник, цветочные клумбы, «тропа здоровья», тематические площадки «Этнографический уголок», «Поляна сказок», «Патриотический уголок», «Сухой ручей», «Олимпийский», «Автогородок».

В течении года были приобретены игрушки и игровое оборудование.

Материально - техническая база Организации, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

Администрация Организации осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников. Своевременно проводятся инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в Организации созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Организации включает: библиотечный фонд, доступ к компьютерам, к сети «Интернет», наличие официального сайта Организации в сети Интернет, что позволяет педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в стране, городе, в детских садах. **Эффективность использования сайта:** на сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Размещение на сайте Организации информационных материалов о деятельности Организации для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Организации.

С целью осуществления взаимодействия Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Организации участвует во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Организации, проведения самообследования, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Родители (законные представители) могут в любое время познакомиться подробнее с Уставом Организации, Положениями, регламентирующими различные стороны жизнедеятельности Организации, образовательными программами, планом основных мероприятий на месяц, расписанием занятий, с информацией о достижениях, победах наших воспитанников по итогам участия в конкурсах, фестивалях, праздниках. Организационный ресурс – представлен учебным планом, включающим в себя режим дня и сетку ООД, составленных в соответствии с ООП ДО и требованиями СанПиН.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но имеются отрицательные тенденции: недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.

Учебно-методическое обеспечение

В качестве цели методической работы ДОО выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МАДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Методический кабинет в Организации решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководства Организации, решений Педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям в разработке планов, организации и проведении методических мероприятий, обобщения актуального педагогического опыта);

- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использование ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

Для осуществления эффективного образовательного процесса в Организации имеются: компьютеры - 5, ноутбук – 1, медиапроектор - 2, переносной экран - 1, стационарный экран – 1, принтер-4, сканер - 3, музыкальные центры-2, телевизор - 1, пианино - 2.

В Организации существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. Связь Организации со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.

Имеется полный учебно – методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

В целях обеспечения функционирования федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на платформе «Вдохновения» был приобретен УМК программы «Вдохновения».

Значительно пополнен фонд развивающих игр и конструированию и робототехники (конструкторы «Лего», «Полидрон», «Полидрон Гигант», «Тико», наборы: «Экспресс Юный программист», «Робомышь», «Робототехника для малышей»)

Обеспеченность Организации учебно-методическим комплексом составляет 81,8 %.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Следует отметить, что необходимо пополнение УМК для АООП детей с тяжелым нарушением речи.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной Организации

Финансирование Организации осуществляется из нескольких источников: бюджетное, родительской платы, внебюджетное, областных субвенций. Внебюджетные средства состоят из средств помощи предприятий и организаций.

Общая балансовая стоимость закрепленного за Организацией имущества - 18 633 306,76 руб.

Стоимость особо ценного движимого имущества - 242 615,01 руб.

Сведения об использовании бюджетных средств Организацией за 2022 г.

	Наименование	Сумма, руб.
1	Прочие расходные материалы и предметы снабжения (игровое оборудование)	60 000,00
2.	Прочие расходные материалы и предметы снабжения (методическая литература)	11 185 ,00
3.	Оборудование для Лего-центра	48 800,00

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами системы образования РФ разработан локальный акт «Положение внутренней системы качества образования». Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

МКДО в 2022г. дошкольная организация не проходила.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. С результатами контроля знакомят коллектив на административных совещаниях, Педагогических советах. Далее происходит принятие управленческих решений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В течении 2022г. осуществлялся контроль за:

- организацией питания детей;
- Ведение групповой документации;
- Организация предметно-пространственной среды в группах;
- Адаптация воспитанников в детском саду;
- Наглядная информация для родителей;
- Организация работы с детьми раннего и младшего возраста по привитию культурно - гигиенических навыков;
- Организация и проведение закаливающих мероприятий;
- Организация индивидуальной и коррекционной работы с детьми отстающими по различным ОО программы;
- Организация трудовой деятельности дошкольников;
- Организация спортивных игр на прогулке;
- Организация наблюдений на прогулке;
- Подготовка к летнему оздоровительному сезону;
- Организация двигательной деятельности на прогулке;
- Организация совместной деятельности II половины дня;
- Проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливания;
- Готовность к проведению ООД.

Проводились тематические проверки «Состояние профориентационной работы с дошкольниками», «Создание условий для патриотического воспитания дошкольников», а также проводился фронтальный контроль подготовительных групп.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Организации на основании анкетирования родителей, опроса.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования выявлены следующие результаты: в мае 2022г.- 93,86%, в ноябре 2022 г. в ДОО в формате онлайн – опрос показал, что уровень удовлетворенности составляет 97,65%.

Проанализировав работу за отчетный период 2022 календарный год можно отметить, что в учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом нацеленная на результат.

Проведенная работа способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Выводы по результатам самообследования

1. В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для полноценного решения задач основных образовательных программ дошкольного образования ДОО.
2. В ДОО отмечается постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Деятельность методической службы ДОО направлена сопровождение педагогов в развитии их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий и предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Перспективы работы

- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через реализацию проектов, участие в инновационной деятельности, в профессиональных конкурсах, расширение возможностей более эффективного использования внутренних ресурсов ДОО.
- Обновление УМК.
- Преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях ДОО, так и на его территории.
- Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности.
- Развитие детского технического творчества.
- Взаимодействие с родителями на основе информационно-коммуникационных технологий, привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности.
- Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.
- Активизация работы с родителями (законными представителями) с использованием мессенджеров.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,30 часов)	146 человек 86%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек 6%
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания	14 человек 8%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,30 часов)	146 человек 86%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	14 человек 8 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области"

1.5.3	По присмотру и уходу	19
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человека/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человека/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 32%
1.8.2	Первая	12 человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27%

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области"

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 170 человек 0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,04 кв. м/2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38,5 кв. м/2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да